

JOSAI INTERNATIONAL UNIVERSITY



城西国际大学

<http://www.jiu.ac.jp/>

城西国际大学的教育理念

城西国际大学于2004年4月开设了药学系医疗药学学科和福利综合系福利文化学科与福利经营学科。目的是要在将来把学校建设成为一所覆盖人文科学、社会科学、自然科学的集研究和教育为一体的综合性大学。我校作为一所国际性的大学本着培养面向世界型的人才这一办学目的，今后将在更广泛的领域里培养出更加优秀人才，使我校成为一所更加完善的教育机构。

此外，我校于2005年4月将经营情报的3个学科进行合并，对其改组后设立综合经营学科。并改组人文系传媒文化学科，设立传媒系传媒情报学科。同时在研究生院设立商业设计研究学科商业设计专业（硕士课程），使学科设置更加完善。

通过上述努力，城西国际大学的校园已成为一处培养能着眼于未来，有为地方和国际社会做贡献的年轻人的场所，我校充满了青春活力和强烈的进取意识，生机蓬勃。

城西国际大学本着“以学习来造就人才”这一办学精神，以国际社会一分子的姿态来努力打造自我。

城西国际大学的教育特色是，除了通过各系的授课来对学生传授专业知识和培养学术修养外，还要求学生具备通过掌握并熟练运用外语和情报技术来进行策划和行动的能力，成为能主动地与他人合作，共同开展工作的人。为了达到以上目的，我们制定了三个行之有效的教育方案，并以此为我校的办学方针。

第一、实地教育。即走在其它大学前面，率先让在校的学生进行相应的实习培训和企业研修等。

第二、项目教育。即按照每个学生不同的构思和策划来启动各种不同形式的项目。

第三、工作经验培养教育。即让学生选择自己将来的人生道路，通过开发自己的潜能来获得实际工作经验。

城西国际大学将希望通过上述教育形式，使学生能了解到自己的人生使命，为自己将来走上社会，成为能自食其力的社会一员而做好充分的准备。



学校法人城西大学理事长
城西国际大学校长
城西大学副校长

水田宗子
Noriko Mizuta

1970年8月 秋津美浓爱鲁大学研究生院博
士学位(美国文学)
1971年6月 美国斯克里普斯学院Scripps College英文
系毕业
1974年3月 美国南加州大学比较文学系副修教授，池教授
1975年4月 城西国际大学女子短期大学文科系教授
1980年4月 女子短期大学附属国际学院英文系副修讲师
1986年4月 半挂进入城西大学高等学院，城西大学副校长
1992年4月 城西国际大学副校长(直至1996年3月)，教授
1996年6月 城西大学校长，城西大学女子短期大学部主任
(直至1998年3月)
1998年5月 城西国际大学校长
2004年5月 半挂进入城西大学理事长

学校法人城西大学结构图

学校法人城西大学

城西国际大学

城西大学

城西短期大学

国际文化教育中心

海外姊妹学校

研究生院
人文科学研究所

- ・ 比较文化专业(博士后深造) 比较性理论领域
- ・ 文化学专业(硕士课程)
- ・ 研究社会专业(硕士课程)

研究生院
商业设计研究所

- ・ 会议管理专业(博士后深造)
- ・ 企业经营专业(博士后深造)

研究生院
福利综合学研究所

- ・ 福利社会专业(硕士课程)

药学系

- ・ 医疗药学科(6年制)

福利综合系

- ・ 福利综合学科 2003年4月开始新构

经营信息系

- ・ 综合经营学科
- ・ 企业经营课程
- ・ 生涯及决策管理课程
- ・ 营销及管理课程
- ・ 信息技术管理课程

传媒系

- ・ 传播情报学科

人文系

- ・ 国际文化学科
- ・ 国际交流学科

观光系

- ・ 国际旅游学科

留学生别科

- ・ 日本文化专修课程
- ・ 商务·信息专修课程
- ・ 日本语专修课程

药 学 系

●医疗药学科 (6年制)

随着高龄社会到来的今天，不仅要有高超的医疗技术而且要发挥开拓以包括药剂工作者在内的医疗卫士的合作为基础的“保健以患者为中心的医疗服务”已成为重要的课题。对于今后进一步发展的超高龄社会和高龄化的医疗社会所要求的药剂师不仅要具有作为医疗人士的专业才能和作为药学专家的高度专业性而更要具备和医生、护士等其他领域的医疗工作者沟通的能力，进而获得医疗工作者的病人信任。另外，从工作的内容来看，除了调剂、药品供应外，还增加了数据统计、协调社区医疗方面的药品推销等主要工作，从社会情况来看，护理等与社会福利相关的素质则显得更为重要。

综上所述，现在的知识教育是很宽泛和这样广泛的工作内容，必然需要善于今后的药剂师。

为了适应这些需求，岐阜西医学大学于2004年4月开设了药学系，率先实践顺应时代需求的教育计划。



副校长 / 药学系主任

中岛新一郎 教授

福 利 综 合 系

●福利综合学科 ※ 2007年4月开设构想中

福利，不为特定某人所有，企社会皆需要。为了每个人都能够得到更好的、有必要追求福利社的整体水平的提高，加上近年来一些产品和服务也在提升福利化，全民受益的无障碍设计和老人或成人无障碍消除的思维方式也在不断影响人们的领导。为了适应应这种不断变化的福利、经营性的问题解决方面也是相当关键的。不言而喻，对社会福利的理解和福利工作的需求也正在高涨。福利综合系满足以上各种需求，在不断地培养能从母体、跨学术性的观点去把握福利以及具备深度且更广阔视野的社会工作者。



福利综合系主任 / 福利综合学研究科长

大谷 ritsuko 教授

经 营 信 息 系

●综合经营学科 (招收外国留学生的专业)

当今，企业和社会对人的需求发生了很大的变化。在同企业界人士交谈时，经营者们开口闭口地说：他们需要的是持续关心、同情心转变为具有责任心、个性丰富的人才，只有这样才成为顾客提供具有竞争力的商品及服务。因此，跨卖情系统将通过传授知识的教育方法转变为以“有思考能力”、“有创造能力”为基准的教育，来适应企业和社会的环境。



经营信息系主任 / 经营信息学研究科长

野泽健司 教授

传 媒 系

●传媒信息学科 (招收外国留学生的专业)

开创数字媒体时代，即在摄像、摄影、设计、广告、网页等领域内掌握其专业知识和专业技能，培养具备实践能力价值创造能力的人才。拿起你们的照相机、录像机和个人电脑，到东京、大阪、福冈的 Da-i-Rese 云，就身临与地区合作的项目中去吧。因为，传播学科是一门创造性、实践性的学科。



传媒部主任 / 商业设计研究科长

袁 枫之 教授

人 文 系

●国际文化学科 ●国际交流学科 (招收外国留学生的专业)

人文系通过日本文化与世界文化的对比，对国际社会的理解和交流进行基础性的研究。并且重视与国际社会的相互交流，同时致力于外语学习和能力的培养。此外，能同时在研究生人文科学研究所中设置日本第一个女性学专业硕士课程。该系广泛开展立足于女性学、性别批判的教育。该系的教育目的不仅促进了国际化的方面，而且还有服务于“男女共同参与社会”的目标教育。就像国际大学这个名字一样，在人文系学习的学生当中，有很多留学生，他们可以在亲身体验国际交流的成果。



人文系主任 / 人文科学研究所长

三木纪人 教授

观 光 系

●健康旅游学科 (招收外国留学生的专业)

观光系拥有独特的经历或者育成课，通过课程将在当地民众、企业、自治团体以及大型企业的密切合作与协作下来实施实习。学生们在社会各方面支持下完成学业是观光系特色之一。

「从高山到温泉」、「让世界认识山川」、「日本」是起源于源的另一个特色，为了使各位同学能够通过军训校训和海外大学的深造一样，从而为将来准备时代，观光系为此作了充分的准备和十分的努力。

在如今的动荡不安的社会，需要有能支撑时代前进的精英。因此，我们希望肩负着未来社会重任的诸位同学，在观看系的课堂里，能够掌握和拥有生产力这个动荡社会的能力与自信。



副校长 / 观光系主任

石田益实 教授

留 学 生 别 科

- 日本文化专修课程
- 日本语专修课程
- 商务・情报专修课程

留学生别科长 石野博史 教授



留 学 生 支 援 中 心

留学生支援中心长 Amadio Arboleda 教授



在城西国际大学的四年留学生活

第一学年

第二学年

第三学年

通过4年的留学生活，培养学生对不同文化的理解能力、对问题的解决能力、对外语的学习能力。使学生成为

4月和9月

- 留学生指导
- 新生讲座
(对象为4月份入学的学生)

基础指导Ⅰ·Ⅱ

由所属学科的教师担任指导员，对学习计划的制定进行指导以及对日常学习和留学生活等学生在整个在校生活中所产生的苦恼和如何咨询提供指导。

专业指导

不仅就专业领

实习期

通过实际操作

※根据实际情况

留学生支援中心(参照P16.)

对奖学金和减免制度、宿舍的安排、临时就业信息的提供、校际交流活动的参加情况、学业完成、日常学习、留学生活等问题提供咨询和指导，为留学生的留学生活顺利开展提供帮助。

5月 留学生欢迎会

11月 大学校园节

※每年11月举行

对于成绩优秀者，可获

实践经验形成和就业中心

从第一学年开始，通过基础指导、讨论会及各项实践活动中，包括TOEIC考试、就业诊断、实际工作体验来帮助每个学生形成就业观念，并对学生毕业后如何取得与就业相关的职业资格提供帮助。

日本语能力达标情况

日本语能力测试1
JLRT[J1]以上

TOEIC

获得600分

第四学年

毕业

一个能被国际社会所接受并在国际社会中发挥能力的人才。

诚的研究，还就留学生活和就业相关问题与学生提供个别咨询和指导服务。

来获得工作经验。

学生可从第2学年开始进行实习。

毕业论文的写作

研究生入学说明会

帮助其享受各种奖学金制度。

研究生院入学

在日本就业

回国就业

- 以留学生为对象的就业说明会
- 就业诊断
- 日本语模拟测试
- 留学生支援会
- 关于留学生的就业

●就业活动。

经营信息系和综合经营学科

各课程培养人材的目标

企业管理课程

为销售、策划、流通、物流、国际商务等领域的私营企业培养合格人才。进行相关资格培训；为有当企业家愿望的学生进行风险投资，提供创业渠道，并进行创业方法的培训；为将继承家业的学生就家业继承问题提供指导。

非盈利组织管理课程

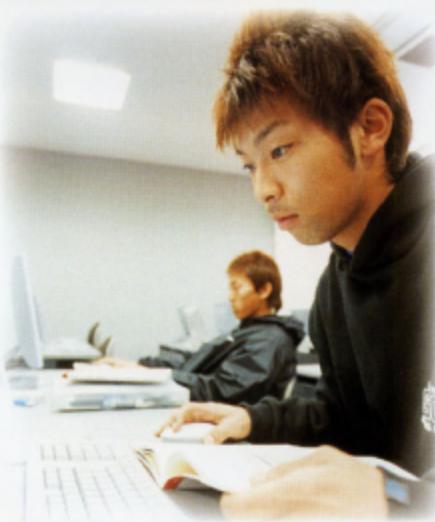
为政府机关培养公务员、非盈利组织（NPO）和NGO培养社会活动和国际活动人材。

生活·环境管理课程

培养消费生活辅导员、环境问题专家、健康及体育领域管理专家等生活、环境、健康及体育领域的管理人材。

信息管理课程

培养IT解决方案、信息处理和通信领域人材；为企业培养运用IT进行经营策划和调查分析的专家；培养信息领域具有一定级别的从业资格的人员。



如何选择大学4年的课程

为了给每个学生开辟一条通往未来的发展道路，经营信息系采用课程制，帮助学生实现各自的梦想。第一学年，帮助学生牢固掌握外语、信息、财务和经营等基础知识。从第二学年开始，学生可根据未来发展方向自由选择课程，通过课堂授课、实习、体验学习等方式获取一定实际工作能力，参加各种认证资格考试，获取资格证书，并通过就业指导，实现其梦想。

第一学年

■牢固掌握基础知识

信息的读写能力

通过各商务实践领域来积累学生的实际工作经验

外国语交流能力

第二学年

■根据学生将来的发展方向来选择课程

企业管理课程

创业管理

国际商务管理

财务管理

会计专家

非盈利组织管理课程

医疗管理

NPO管理

公共关系管理

生活·环境管理课程

消费者生活管理

环境管理

健康及体育管理

信息管理课程

信息系统管理

企业商务管理

网络营销管理

第三学年

■通过实习科目让学生在实际的、实践性的环境中学习

讲座

商业活动模拟

商务案例研究

项目研究

国内外现场实习

请实际经验丰富的专业人士来举办讲座

基础讲座

通过各商务实践领域来积累学生的实际工作经验

课程学习的 5 大特色

新的经营信息系综合经营专业设有多门必修和选修课程，可以针对学生特点，因材施教，实现学生的梦想和人生规划。

1. 紧密结合未来发展的课程学习

通过对必修和选修课程的学习，我们将指导学生将自身学业与今后发展紧密结合起来。



2. 创造一个让所有学生都能获得认证资格的环境

对于每项课程相对应的认证资格考试，我们都将进行相应的考试应对训练，全面支持和帮助学生获取对未来有很大帮助的资格认证。



3. 从体验到实际的教育模式

通过国内外的实习课程、商务活动、经验讲座、企业战略案例研究等丰富的务实性教育，培养学生的实际工作能力。



4. 在安房校园实施实地、现场方式的教学

在地处一川的「JGSAI 安房学习中心」，可进行健康、体育管理等选修课程的实地研修和 NPO 活动，通过开展多种多样的实地、现场方式的学习，实现社会实践化教育。同时，在该中心还可以开展有关职业教育方面的封闭式集训。



留学生及学校教员的话



刚入学的时候，我对经营信息系学些什么还不是很了解，但经过了两年左右的学习，渐渐喜欢上了这个系。在学习中与指导老师的个别指导下，我渐渐找到了自己的兴趣所在和今后发展的方向。学校开展的企业实践课程，可以更好的帮助理解学到的知识。另外在与各国学生的交流中，也培养了

我的国际视野，增长了见识。
我希望将来能够把学到的东西带回国内，与母国的技术、文化结合起来，以实现共同生存发展。为了将来成为具有国际水准的经营人才，我将在今后的学习、实践中继续努力。

经营信息学系留日生
菅 淑敏（中国留学生）



经营信息学系自设立以来，包括留学生在内，培养出了众多活跃于各各领域的毕业生。具有丰富国际色彩的讲师阵容，为将来的企业、非盈利组织、生活领域，培养他们所需求的具有「经营管理能力」和「创造力」，从事商务设计的人才。为达到以实务经验增加自身经历的目标，不仅开设了「社会体验·研修」科目，也积极地对予资格取得给予支持和帮助。曾经有留

学生获得过日本著记全国大赛第一名的优异成绩。另外，为了让留学生度过一个充实的留学生活，留学生支援中心对留学生的学习、生活、去向等各方面，都给予积极的支持与帮助。经营信息学系，衷心地期盼着具有挑战精神、精力充沛的各位学生入学。

经营信息学系
杨 泽宇（中国留学生）

企业管理课程

~ 培 养 企 业 需 要 的 专 业 人 才 或 创 业 精 英 ~

企业管理课程的专业特色

培养私营企业需要的销售、策划、流通、物流、国际商务领域的专业人才。学生将学习到包括经营、营销、信息、会计及记账等方面的基础知识，全部科目均针对学生将来的发展方向来开设。我们为学生准备了资格考试方面的强化课程，包括最低需要3级以上的高级会计师、销售师、报关员的资格考证。



课程学习分为 4 大部分

创业管理

毕业前景！

毕业后可以自己开公司，继承并发展家族产业或成为注册会计师或律师后自己门户，成为会计领域的专家。该分支课程适合有创业理想的学

商务管理

毕业前景！

毕业后学生可以进入制造、流通、服务、旅游、物流等各领域的私营企业。该分支课程适合想掌握专业知识、取得记账员、销售员、报关员等职业资格认证，成为企业专业人才的学生选读。

国际商务管理

毕业前景！

随着国际化的不断深入，各企业越来越需要能站在国际角度思考问题的商务人员。该课程就是满足这一需求，力求培养适应国际化要求的专业人才。

会计专家

毕业前景！

不仅限于企业审计，甚至可以从财务会计和税务方面出谋划策和进行指导的工作，是为考取正式会计师和税理士的学生所设置的一门插班课程。

将掌握的技能！

制订经营战略的能力

具备公司运作方面的知识

各商务领域的知识

将掌握的技能！

经营及营销方面的专业知识

语言能力

商务礼仪

将掌握的技能！

优秀的语言能力

外国文化理解能力

国际商务的专业知识

将掌握的技能！

高度的税务专业知识

高度的会计专业知识

指导企业经营的能力

必修课程

企业管理课程，在第一学年学习外语、信息、财务、经营和营销方面的基础知识。并以演习教学方式指导学生如何选择适合自身的学习课程。从第二学年起，将针对学生未来的发展，根据每个学生的特点为他们编排个性化课程。另外，还将启动对应于课程的资格考试的深化培训计划和就业准备讲座。从第三学年起，将组织各种演示式讲座和进行现场实习，邀请经验丰富的成功人士举办讲座，并开展各种体验项目，以便提高学生的管理能力，为步入社会做好充分的准备。



非盈利组织管理课程

~ 培 养 管 理 非 盈 利 组 织 或 行 政 部 门 的 专 业 人 才 ~

非盈利组织管理课程的专业特色

这是培养管理非盈利组织或行政部门专业人才的课程。学生将首先学习包括经营、营销、信息、会计及记账等各方面的基础知识。全部科目设置都是针对学生将来在非盈利领域的发展而编排的。



课程学习分为 3 大部分

医疗管理

毕业前景！

本课程将与我校的药学系、综合医院系的课程内容相结合，适合将来希望在医院管理、药品专营商店或综合病房管理等医疗领域的学生选修。

将掌握的技能！

- 医疗商务领域的基础知识
- 经营或商务方面的专业知识
- 福利方面的基础知识

NPO管理

毕业前景！

NPO和NGO组织也需要具有管理能力的专业人才。该分支课程的设置目的就是面向NPO和NGO组织培养具有经营、管理能力的人才。

将掌握的技能！

- 经营或管理方面的专业知识
- 非盈利组织运作方面的知识
- 语言能力

公共服务管理

毕业前景！

这是为将来希望担任地方政府团体等行政领域公务员的学生而设置的分支课程。该课程设置紧扣公务员考试的相关内容，要求学生必须通过国家公务员资格考试。

将掌握的技能！

- 公务员考试的相关知识
- 语言能力
- 经营、管理方面的基础知识

必修课程

非盈利组织管理课程，在第一学年要学习外语、信息、财务、经营和营销方面的基础知识。并以演习教学方式指导学生选择适合自身发展的学习科目。从第二学年起将针对学生未来的发展，根据每个学生的特长为他们编排个性化的课程。另外，还将启动应对公务员考试的强化培训计划和就业准备讲座。从第三学年起，将组织各种演习式讲座和让学生在非盈利活动方面进行实习。还将邀请经验丰富的成功人士举办讲座，并通过各种体验项目来提高学生的管理能力，为其进入非盈利组织工作做好充分的准备。



生活·环境管理课程

~ 培养为创建富裕和谐社会做贡献的专业人才 ~

生活 环境管理课程的专业特色

该课程是培养具有管理消费、环保、健康、体育等现实生活问题的专业人才，如消费生活指导专家、企业中处理消费者事务的专家、环境问题专家、体育事业和健康领域的指导人员等。



课程学习分为 3 大部分

消费生活管理

毕业前景！

本分支课程的目标是培养既具有“消费者生活指导专家”资格认证的消费领域的专家以及企业为了能够健康地维系与消费者的关系而设立的处理消费者事务的专家。也培养满足消费者需要的商品开发、市场营销方面的专业人才。

将掌握的技能！

- 有关消费者问题的专业知识
- 企业营销领域的专业知识
- 有关消费行为方面的基础知识

环境管理

毕业前景！

该分支课程培养的环保人才不仅着眼于眼前的环保问题，还立足于全球环保问题，具有指导能力、企业、政府机构开展环保工作的能力。所培养的学生可在未来担任自治体、企业、地方环保NPO等组织机构的环保专家。

将掌握的技能！

- 地域环境和地球环境方面的专门知识
- 解决问题的能力
- 经营和管理的基础知识

健康和体育管理

毕业前景！

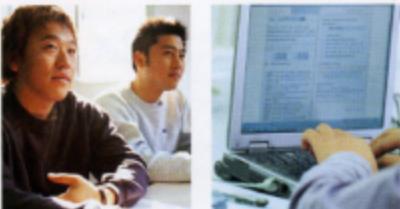
体育俱乐部、健康产业、地域体育等涉及体育方面的领域正在不断扩大。本课程培养的是具有体育、健康、运动领域的专业知识人才。

将掌握的技能！

- 健康体育理论方面的专业知识
- 经营、管理能力
- 体育实际技能

必修课程

生活·环境管理课程，第一学年主要学习语言学、信息、财务、经营和市场活动等基础知识，并以练习式教学方式指导学生选修课程。进入第二学年后，针对学生的不同目标，为其编纂个性化教学内容，并进行应对消费生活顾问考试、救生员资格考试的强化训练和就业准备。从第三学年开始，组织各种练习式讲座、聘请社会成功人士的讲座，并安排生活、环境、运动领域的短期校外研修和各种体验项目等，以提高学生的管理能力，为学生能够活跃于生活、健康、环境领域做好准备。



管理课程

~ 培 养 信 息 , 通 信 管 理 领 域 的 专 家 级 专 业 人 才 ~

信息管理课程的专业特色

信息管理课程是面向希望从事信息领域工作的学生开设的。信息革命的风暴席卷全球，在未来十年内仍将不断发展，这使得社会对信息管理人才的需求不断扩大。信息管理课程正是顺应这一社会需求，为培养高水平信息管理人才而设立的。



课程学习分为 3 大部分

信息系统管理

毕业前景！

该专课科目是为将来希望成为系统工程师、程序员或信息系统领域的经营咨询专家的学生设置的。该分科科目适合希望成为信息通信系统方面专家的学生。

将掌握的技能！

高级信息处理认证资格

信息·通信产业方面的基础知识

高级计算机网络专业知识

信息商务管理

毕业前景！

该专课科目是为希望进入信息系统部门或信息系统部门工作的学生而设置的，适合于将信息咨询和知识应用于企业经营活动的学生。该课程培养的是能够从企业的经营立场出发，将信息系统发挥最大效能的专业人才。

将掌握的技能！

制订信息战略方案能力

计算机网络方面的专业能力

经营和管理方面的专业知识

网络商务管理

毕业前景！

据2002年《信息通信白皮书》统计，网上商务的营业额已经超过了61兆日元，对日本经济产生了积极作用。该分科课程就是希望培养网络营销、网上风险投资商务等方面的专业人才。

将掌握的技能！

计算机·网络方面的专业知识

公司运营知识

市场方面的专业知识

必修课程

信息管理课程是为培养信息专家和能有效利用信息资源并使之商务化的专业人才而设置的。基于此，要求学生在四年学习时间，不仅要通过大学讲授的课程获得经营方面的必备知识，同时还必须取得相关的信息资格认证。



传媒系传媒信息专业

本专业所要培养的人才

运用 IT 及媒体技术，提高学生交际及与人合作的能力，培养能解决问题和创造新价值的人才。

毕业后的发展方向

本专业培养以下方面的传媒专业人才，使学生毕业后能对自己的发展方向有多种选择。

- 与大众传媒相关的行业（广播、出版、印刷、广告）、博物馆、美术馆
- 一般企业的策划、宣传部门、信息部门、IT 企业、网络相关的企业
- 旅游、娱乐、城市建设、NPO、NGO、SOHO
- 与影视行业相关的专业人才（影视制片人、影视剧本创作者、影视制作）
- Web 专业人才（Web 设计员、Web 制作员、Web 系统的建设）
- IT 相关专业人才（信息系统管理者、系统工程师、移动宽带）等。



本专业的三个特色

开创不断发展的传媒技术的新篇章

这是一个不断进步、日新月异的传媒时代。让我们掌握好“信息”、“设计”、“影视”、“音呐”这四种媒体技术，来扩展自己的身体功能吧。让我们去体验表现的快感，解决问题的乐趣，发现新价值的惊喜吧。

1. 培养与 IT、设计、影视、音响相关的具有广泛专业性的学生

“信息”、“设计”、“影视”、“音呐”这四类媒体的发展日新月异。我们要使学生具备综合上述这四种媒体，使其作为一种复合媒体来使用的能力。并发掘出与传媒相关的新的可能性、新的表现方式和进行新的创造。

2. 重视各媒体的核心要素，通过项目分类来开展实践活动

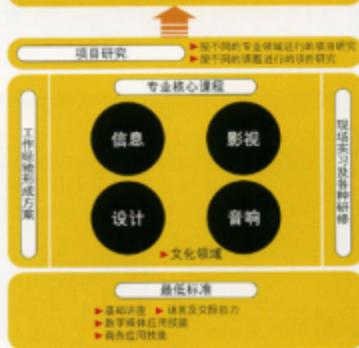
彻底地、集中性地学习与“信息”、“设计”、“影视”、“音呐”相关的“核心性知识及技能”。并通过地区间的合作项目，使学生具备对知识的运用能力、使知识发挥出最大作用的能力、实践能力。并使学生均衡地学习专业知识、技能和他人的经验。

3. 我们的校园 -Tokyo Bay Area

东京、横滨、房总、九十九里滨，均有传媒系的培训基地，在此进行与地区合作的各种研究项目。让我们带上照相机、录像机、个人电脑，走出户外，重新发现自己的潜在能力吧。

毕业后的发展方向

- ▶ 与大众传媒相关的行业（广播、出版、印刷、广告）、博物馆、美术馆
- ▶ 一般企业的策划、宣传部门、信息部门、IT 企业、网络相关的公司
- ▶ 旅游、娱乐、城市建设、NPO、NGO、SOHO
- ▶ 与影视行业相关的专业人才（影视制片人、影视剧本创作者、影视制作）
- ▶ Web 专业人才（Web 设计员、Web 制作员、Web 系统的建设）
- ▶ IT 相关专业人才（信息系统管理者、系统工程师、移动宽带）等。



学习领域

综合学习“影视”、“设计”、“信息”、“音响”4种媒体。

通过专业核心教学，使学生拥有广泛的专业性及具备个人表达能力。并通过研究项目的展开，提高学生的交际能力及与人合作的能力，培养学生解决问题的能力及创造价值的能力。



使学生掌握对网络作业、数据库、服务器的建设、运用和管理等方面的实际能力，培养其在IT方面的战略性运用能力。

根据设计的基本思路、色彩及造型的原理，学习Web设计、数码设计、生活文化设计、编辑。

学习影视的理论、历史及与影视表现相关的技术。培养学生在影像作品的制作、数码编辑、DVD制作等方面的实际影视表现能力。

使学生能广泛、灵活地学习声音方面的知识。其中包括从单纯仅仅是收听声音《如音乐一类》的音响，到从中发掘音响制作、音效意境等多方面的音响技术。



信息



设计



影视



音响

留学生及学校教员的话



我希望将来从事影视传媒方面的工作。为此我在大学的学习中，使用摄影机及电脑等器材，为了能制作出可看性高的作品而努力着。如果只是单纯的拍攝然后稍作剪接，每一个人都可以办得到。但是要作出能够引人注目、不论谁看都能感到有趣的作品却非常困难。然而在制作过程中，能

得到JU的老师及同学们的悉心指导和宝贵意见感到非常感谢。除了专业上的学习之外，JU还提供各种方便留学生的学习和生活，对正考虑留学的同学们来说是一个很好的选择。

媒体学部媒体信息学科
许 程智（台湾籍学生）



所谓留学，是学习外国的文化，通过外国文化和本国文化之间的比较，并文化交流，异文化融合，成长为一名「真正的国际人」的过程。正如城西国际大学这个名字一样，我们期待着你们，在国际色彩丰富的环境中，在超越时间、空间、国境来学习媒体关联知识的媒体学部媒体信息学科，在掌握专业知识和技能的同时，成为一名「真正的国际人」。让我们一起

为成为「真正的国际人士」而努力，度过充实且有意义的留学生活吧。

媒体学部媒体信息学科
孙根 志华（副校长）

人文系国际交流专业

本专业所要培养的人才

语言表达能力

日语教师、英语教师、翻译家（笔试和口语）、语文学科课程企画主任、法律事务助理、双语证书。

交际能力

双语陪同旅游人员、国际酒店、旅行代理店、与机场相关的企业、蔚会员。

多元文化世界的理解能力

外资企业顾问、外资企业员工、普通企业、社会工作者、NGO项目负责人、NGO项目负责人、国际公务员。



本专业的四个特色

培养学生超越文化背景去理解对方的能力

这是一种能超越不同国家、不同民族、不同文化之间的隔阂而进行相互理解的能力。这就是国际交流。我们当前正处在人、物、情报不断交流的全球化时代，国际交流专业的目的是要使学生掌握政治、经济、社会、文化等多方面的知识，以培养具备作为国际交流基础的异文化交流能力。

1. 语言表达能力

除了集中学习英语外，还安排了另外九门不同国家的语言。日语教学方法的科目也很齐全。

2. 交际能力

综合且科学地学习 交流方法通过实践来提高交流能力。

3 对多元文化世界的理解能力

培养对不同文化、多种文化的理解能力。这种能力是解决全球化问题以及不同文化间产生的摩擦及冲突所不可缺少的。

4. 国际交流和协作能力

学习国际交流、国际协作方面的有关知识，培养实践能力。

国际交流学科的英语教学方式

重视交流技能的实践性语言学教育
分步骤会话技能-crash 的作业，都是前阶段热身，口语练习
使用假想对话的教材，根据实际情况进行教学。

英语集中特训方式（春承制）

在第19学年集中学习英语的教学方式。

辅导TOEIC考试

为了准备TOEIC考试，1年设立了4班集中训练，在本校也可以直接参加考试。

国际交流学科的专业科目（语言学以外）。

有一部分是以英语进行教学。

此外，还设有一些以汉语教学的科目。

学习的领域

国际交流与协作课程主要学习与世界的政治、经济、社会、文化有关的专业性知识。

国际交流课程力求提高学生英语能力，同时也学习口译、笔译、日语教育等。



要成为国际人首先必须精通第一外语，同时应该擅长第二外语。此外还要掌握IT（信息处理）的基础知识。

学习日本和世界各国的关系。从政治、经济、社会的角度出发观察国际社会，思考国际性问题。

对于不同文化之间的语言作综合性的学习，从各个方面去研究交流的意义。

培养国际性视野，掌握全方位的基础知识。

外语和情报

国际交流与协作

国际交流

基础教养

留学生及学校教员的话



人文系国际交流学科

周名月（中国留学生）

我选择了国际交流学科主要是因为这个学科是以语言学为主，培养国际型人才的专业。我的目标是将来能成为一名出色的翻译。刚进大学时，对所有的事物都感到新鲜和充满了好奇心。从那时到今天，我遇到过无数的成功和失败，欢乐与悲伤。在老师和同学的帮助下，我的学习和生活逐渐

地走上轨道。在这个环境里，我有机会和日本以及许多其它国家的留学生进行交流和了解多元化的社会和文化。我所取得的每一个进步都离不开老师的指导，在这里生活我感受到了家庭般的温暖。在剩下的大学生活中，为了早日实现自己的梦想，为发挥自己友好的桥梁作用，我将不断努

力争取获得更大的成绩。



人文系国际交流学科

小松 岚 誇前

在国际交流学科，本大学的日本教员和众多的外国教员为培养学生的是异文化交流以及沟通能力，展开了丰富多彩的教学方式。专业方面，开办访问日本的国际机构的「交流研修」等活动，设立通过实务经验增加阅历的研修科目，学习促进国际社会方面协调性，掌握解除国际间摩擦所必要的基础知识，旨在提高国际交流必不可少的异文化理解能力和交谈技能。

国际社会的异文化交流，要求有对异文化的理解力和语言能力。在日本，可以学习英语、汉语、西班牙语、法语、韩国语、泰国语、马来语等各种语言。城西国际大学的校园，就是现代国际社会的缩影。通过与日本学生、外籍教员的交流，可以提高自身的异文化理解力和语言能力。能够超越异文化的屏障同各国人士交流才称得上真正的国际人。有志于留学日本的同

学，请到我们城西国际大学来，成为名副其实的国际人而努力学习吧！

观光系健康旅游学科

本专业所要培养的人才

现今的旅游业工作和未来所追求的工作内容之间发生着显著的变化。通过在观光系的学习，可以使你掌握各种旅游有关行业所必不可少的知识与能力。

旅行代理店

掌握顾客需求计划怎样旅游，预测市场的未来，为新的旅行市场提出建议和设计方案，制定出更加符合顾客口味的旅游方案。

航空·机场及世界观光产业

想要游览世界，就一定要乘坐飞机和出入机场。而且，对海外旅游的日本游客在当地安排或导游。通过这些重要的工作，收集世界各地的信息，为顾客提供舒适愉快的旅行。

宾馆住宿设施

宾馆的策划部门，不仅要对住宿方面进行企划，也要进行迎合时代需求的服务规划。实施可以云集住客的计划方案。

主题公园等娱乐性行业

经营主题公园不可缺少策划人员的努力。为了吸引游客，项目策划员需要应对各个季节，策划和组织丰富多彩的活动。

旅游行政工作人员

最近，以地方自治体为中心，盛行着利用当地旅游资源的「振兴城镇」活动。这样就需求，既可以推广地区宣传，又能够考虑到地区活性化的人才。



由观光系的学习而扩展未来

通过基础核心科目掌握基本职业能力，以经营与服务开拓未来发展的道路，利用实习业务、项目研究科目来培养交流能力、策划能力及问题解决能力。

1. 外语能力

培养出作为一名优秀导游所必须的外语能力。由外教或双语教师组成少人数的训练班。加强对于国外进修、留学、就业有着直接影响的外语学习，努力争取考取各种资格。

2. 媒体

充分学习和掌握使用多媒体的能力。Web、动画、映像制作和播放、广告制作等。将来不仅限于旅游相关行业，也可以向广告、出版、印刷、IT企业及网络企业方面开拓发展。

3 风险管理

健康旅游是一类置身于空间和时间之中的文化交往体验。通过学习风险管理，在培养解决问题和交涉谈判的实践性能力的同时，还可以掌握在今后生活与工作中面对各种风险时的对应处置能力。

『观光系基础修读课程』

- 基础核心科目
- 日语（英语·韩语·中国语·西班牙语）
- 基础理论
- 实习
- 实践
- 专业核心科目
- 经营·促销·环境·文化理论
- 设施·设备实务
- 决策·企划实习
- 项目研究



『观光系基础的修读』

- 基础：旅行·酒店
- 环境：自然
- 形象设计
- 项目企划
- 语言
- 地方自治团体学
- 零售·餐饮
- 广告·批发·印刷
- 设计
- 社会·媒体
- 环境·文化
- 健康

体验多种观光实地

预备有国内和国外企业实习，通过企业实习体验旅游业务，提高外语能力。

企业实习（国内）

南房总的观光城市崎川市，面临太平洋具有丰富的自然环境，在此座落着众多的宾馆以及观光设施。

城西国际大学观光系在市内企业与团体的大力协助下，积极接纳短期实习和勤工俭学的学生。学生们可以通过实际的观光现场而得到平素的训练和体验，由此进一步加深对旅游观光的理解。

除上述实习地以外，还有在日本航空集团、OKURA饭店及大型航空公司、宾馆等相关企业的实习计划。



就业体验

以宾馆等住宿设施、主题公园为主，在地方企业和团体的协助下积极地接纳和促进勤工俭学活动。为学生在校期间获得多方面的锻炼做出全面的支援。另外，还有通过勤工俭学体验生活的制度。

国外进修 企业实习

同拥有世界尖端观光学的大学密切协作，以观光系本科生为对象实施国外进修·企业实习课程。

●美国

- San Diego State University
- San Francisco State University
- The George Washington University
- University of Hawaii

●英国

- Bath Spa University College

●俄罗斯

- St. Petersburg College

●西班牙

- Universitat Autònoma de Barcelona

留学生别科

高质量的日本文化和日语培训

城西国际大学留学生别科，为希望升入研究生院或大学的留学生及短期留学生提供为期一年的短期的日本文化和日语集中培训。以亚洲留学生为主，通过持有不同文化的学生的日常交流，培养全球感觉，造就提高活在国际社会的人才所具备的各种能力。

日本文化专修课程

以提高对日本文化的理解能力和日语能力为目标

日本文化专修课程中，以日语及日本文化的理解为中心，对各国不同的文化进行对比研究。通过高级日语及日本文化课程编排，使学生提高对日本文化的理解力和日语能力。并且进行小组授课，指导学生用日语进行讨论和报告，最终通过日语能力测试一级。



主要课程

- 高级日语 I II
- 日本文化讲座 I-IV
- 日本文化论 I-III
- 日本文化研修

日语专修课程

为使学生能接受一般性的授课而开设的日语强化课程

日语专修课程是为那些以考入日本大学为目的的留学生能够听懂大学及研究生院的一般性讲义而编排的基础日语能力课程。通过日语的集中授课的方式来提高学生的日语能力，使其通过日语能力的二级测试。



主要课程

- 日语 I-IV
- 日语综合演练 I II
- 日本文化研修

商务·情报专修课程

与学习日语的同时学习商务和情报知识及技能

在国际化、情报化高速发展的今天，不仅仅是教育研究领域，所有企业的业务中，甚至企业在合并中，具备经营基本知识和计算机与传媒相关广泛知识的人才均被看好。这个课程，就是为培养具有以“商务及情报”为基础的知识和技能，并且有较高日语能力的人才而开设的。在 21 世纪这个高度重视化的时代，我们针对包括亚洲国家在内的世界各国多媒体质产业的发展壮大而编制课程。

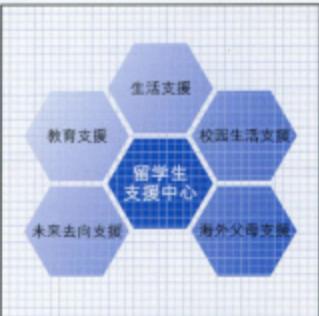


主要课程

- 商务及情报日语 I-III
- 商务及情报演练 I II
- 商务概论
- 计算机实习 I II
- 商务与多媒体
- 商务及情报研修

活动内容

对于外国留学生来说，在学习日本文化的同时开展与本国文化相比较的异文化交流活动是极为重要的。留学生支援中心，为了促进异文化交流活动，使外国留学生渡过充实的留学生活，展开「教育支援」「生活支援」「校园生活支援」「未来去向支援」「海外父母支援」等5项支援活动。



活动示例

讲演会

迎合留学生的需要，定期开办本国大事教育讲座、加深对日本社会・文化了解的讲演会和公开讲座。

右边照片：讨论会「国际化一代的留学～我的留学体验谈」



就职支援

同校内相关部门联合，定期举办提供留学生就职情报、就职咨询会等活动。

右边照片：留学生就职演讲会「雇用流动化与留学生就职」



民间交流

市役所、地方相关团体主办的各种交流活动热诚期望留学生的参加。通过民间交流起到对日本社会・文化加深了解的教育作用。

右边照片：留学生身着民族服装参加东金产业纪念日活动



校园生活支援

开学期间，中心教员以及留学生前辈随时接受各种咨询。利用大学设施，定期举办各种活动。

右边照片：安房学习中心宿营留影



海外父母后援会

定期开办海外父母后援会，加深大学同监护者之间的沟通，实现父母参加型的留学生教育。

右边照片：海外父母后援会留影



留学生支持制度

●完善的日语教育

外国语学生日语〔计 8 个学分〕是必修科目。并有日语概论、日语教学法 I-VII 等为培养日语教师而开设的课程。这个科目的设置是本校教育课程的特色之一。

●留学生特设科目

设置了日本情况 I-II、日本文化史入门、日语文章概论 I-II、海报媒体实习科目。为了使外国留学生在度过充实的学生生活的同时减轻学习负担，可以用留学生特别的结业学分替换一部分专业科目的学分。

●本校独自的奖学制度

本校为外国留学生准备了独特的奖学金制度。

1 JIU 外国留学生听课费减免制度

对进入招收学生含外国留学生在内的专业的系（经营情报系综合经营专业、传媒系媒体情报专业、人文系国际交流系）学习的在籍外国留学生且不能享受其它机构接受奖学金和听课费减免制度的外国留学生实行减免听课费 30% 的制度。

2 JIU 留学生宿舍楼用与奖学制度

对进入招收学生含外国留学生在内的专业的系（经营情报系综合经营专业、传媒系媒体情报专业、人文系国际交流系）以及在籍的外国留学生，实行自入学起一年内免费入住留学生宿舍的制度（入住时学校需对学生进行考察，水电费等费用由学生负担）。

③本学年制度自入学时起一年内有效。第二学年以后不能入住留学生宿舍。

学生对授课内容的理解程度、向本校的国际文化教育中心研究员担任辅导老师。

●使用三个国家的语言来进行授课的科目

为了使外国留学生更容易学习，国际交流学科在指定科目中，对部分讲义和教材使用日语以外的指定外语（英语、汉语等）。在课堂、考试中也允许使用规定的外语。适用上述规定的科目有 39 门 (130 个学分，含毕业论文)。

●其他奖学金

其他奖学金如下所示

- 日本政府（文部科学省）奖学金
- 自费外国留学生学习奖励费
- 伏见稻叶山纪念奖学金
- 住屋奖学金
- 和平山岛财团外国留学生奖学金

●指导制度

本校的专职教员就大学生活中的各种问题对每个学生均进行指导。外国留学生会有许多咨询。例如，与其国家的不同习惯、语言等。我校包括外国教员在内，有很多曾在海外长期生活的教员会就学生提出的困难进行亲切的答复。

●专门辅导老师系统

在国际交流学科的所有课程中，将七个专业科目 (18 个学分) 指定为辅导老师配置科目。为了确认外国留

学费等缴纳金 (外国留学生用)

●经营情报系综合经营专业、传媒系媒体情报专业、人文系国际交流专业

(单位：日本円)

分类	第一学年			第二学年以后 (每年应缴纳的金额)
	办入学手续时	前期缴纳额 (10 月)	合计 (年额)	
学 费	入学金 (入学申请金)	300,000	—	300,000
	听课费 *1	269,500	269,500	539,000 缴纳与第一学年相同的金额 (分两期缴纳)
	设施设备费	—	240,000	240,000 缴纳 3000,000 日元
	小计	569,500	509,500	1,079,000 —
各种会 员费 (托收)	互助费	9,000	—	9,000 缴纳与第一学年相同的金额
	学友会费	5,000	—	5,000 缴纳与第一学年相同的金额
	新生讲座费 *2	10,000	—	10,000 在第四学年时缴纳终身会费 40,000 日元
	同窗会入会费	10,000	—	10,000 在第四学年时缴纳终身会费 40,000 日元
	学会费	3,000	—	3,000 缴纳与第一学年相同的金额
	小计	37,000	—	37,000 —
	缴纳额	606,500	509,500	第二、三学年 - 856,000 第四学年 — 896,000

*1. 有留学生招生额限制的系（经营情报系综合经营专业、传媒系媒体情报专业、人文系国际交流专业）的入学者可享受 JIU 外国留学生听课费减免制度（减免听课费的 30%）。

*2. 4 月份入学的学生，入学后可参加新生讲座（住一晚）。

从申请到入学的顺序

※以外国留学生特别招生(海外招生)应试者为对象

⑫ 做赴日准备及手续 (入境日期与城西国际大学联系)

⑬ 入国

- 入学典礼
- 新生指导
- 学习科目指导
- 新生讲座(只限4月份入学学生)

希望留学者【入学考试申请条件】
具备I或II的任意一个条件。

- I 在日本留学考试中要考日语,其中日语的成绩要在200分以上
- II 日语能力测试在2级以上

④ 提交入学手续、缴纳学费等

- ⑧ 送达在留资格认定证明书、入学许可书等

① 申请 (参照入学考试申请条件)

- ⑨ 选拔后,对合格者发出入学手续

城西国际大学

- ② 入学考试选拔
- I 资料审查
- II 面试
- III 一般常识问题
- IV 小论文

③ 申请签证

⑪ 签证发放

驻外公馆(大使馆、领事馆等)
⑩ 签证审查、决定是否发放

⑤ 提交在留资格认定证明书的申请
入学手续确认后

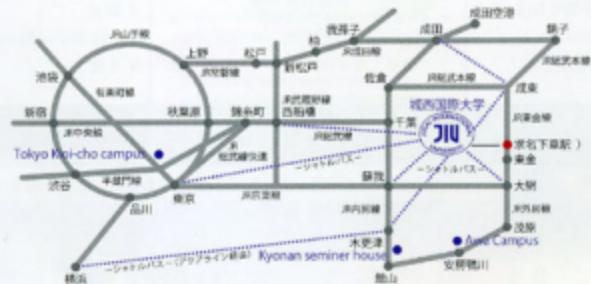
⑦ 签发在留资格证明书

入国管理局

- ⑥ 在东京入国管理局代理申请在留资格认定证明书
- ※审查结果的通知约需1~1个半月

※如因未取得在留资格认定证明书,所缴纳的学费等将全额返还。

※到入学的截止日期还没有「4 递交入学手续资料、缴纳学费等费用」的情况下,不给予入学许可。



〈前往JIU校区的交通指南〉

- 在JR外房线大船站或者JR总武本线成田站换乘JR东金线，于“求名”站下车步行约5分钟。
- 千叶东金收费高速公路东金出口处乘车约20分钟。
- 在JR东京站、JR横滨站、(东京湾横断道路、JR木更津站经由)、JR西船桥站、JR大创站、JR苏我站、JR成田站及京成成田站有校车接送。



城西国际大学

〒283-8555 千葉県東金市求名1番地
TEL : +81-475-55-8855 (招生・宣伝・中心直通電話)
FAX : +81-475-53-2194
URL : <http://www.jiu.ac.jp/>
e-mail : admis@jiu.ac.jp